

10. Не обсуждайте случившееся в присутствии посторонних людей, это должно быть только между вами и ребенком.

11. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, с собой. Не нужно и этого: ”А вот я, в отличие от тебя, никогда не...“.

12. После того как вы разберетесь с ситуацией и решите проблему, никогда не возвращайтесь к ней. Ребенок и без этого вынесет хороший урок.

13. Ребенок должен знать, что плох не он, а его поступок, что он все равно может вам доверять, и вы его по-прежнему любите, но искренне хотите, чтобы он понимал, насколько дурно он поступил.



14. Исключайте ситуации, которые могут провоцировать воровство.



”Как себя вести, если вы подозреваете ребенка в воровстве“



Детское воровство – тема сложная и деликатная, ведь зачастую родители, впервые столкнувшиеся с таким поведением своего ребенка, находятся в замешательстве, напуганы и не знают что предпринять.

В самом неблагоприятном варианте развития событий родители сразу же прибегают к строгому наказанию ребенка, не разобравшись в ситуации, что зачастую приводит к еще большим проблемам и даже закреплению такого поведения. Детское

Минская обл.

ГУО «Социально-педагогический центр
Солигорского района»

воровство, по своей сути, это вид ”трудного“ поведения, и возникает оно чаще всего именно в кризисные периоды детского развития (например, в подростковом возрасте).

Общая стратегия поведения родителей по отношению к воровству своих детей должна зависеть от причин поведения ребёнка.

Итак, как себя вести, если вы подозреваете ребенка в воровстве?

1. Если вы не поймали ребенка на воровстве, но подозрения все равно падают именно на него, то не спешите его обвинять. В этом случае действует презумпция невиновности.

2. Даже если ребенок что-то украл, не давайте волю своим негативным чувствам, перед вами в первую очередь ребенок, а не злостный вор. В противном случае можно лишить ребенка уверенности в себе и в праве на хорошее

отношение окружающих. Будьте осторожны. И забудьте о словах ”Как ты мог?“ — они бесполезны и даже вредны. Да и в будущем ребенок, скорее всего, будет скрывать свои негативные поступки, если вы будете на него кричать.

3. Подумайте о причинах поступка ребенка. Подробно расспросите его, почему он так поступил, что чувствовал в этот момент, почему не попросил у вас эту вещь, а предпочел украсть ее.

4. Ни в коем случае не пугайте ребенка, что отведете его в полицию и не бейте по рукам, рассказывая, как раньше отрубали руки за воровство. Это только ожесточит ребенка, он будет знать, что для вас он плохой.

5. Помогите сами ребенку исправить сложившееся положение, разделите вместе с ним ответственность и предложите решение.

6. Расскажите ребенку, как вас расстраивает то, что происходит (но не называйте содеянное ”воровством“, ”кражей“ или ”преступлением“). Спокойно расскажите ребенку о своих чувствах и о чувствах тех, у кого пропала вещь.

7. Попробуйте вместе с ребенком найти правильное решение. И это должно быть именно совместное решение, а не ваш приказ. Можете помочь ребенку и натолкнуть его на правильный выход из ситуации.

8. Украденную вещь нужно обязательно вернуть владельцу. Если ребенок боится идти один, то отправляйтесь вместе с ним. Ребенок должен чувствовать поддержку.

9. В том случае, если вы полностью уверены в том, что ребенок украл вещь, но сам он в этом не сознается, то предложите положить вещь на место, пока никто не видит.